

Suomen Kustannus- yhdistyksen resepti oppimis- tulosten nostamiseen

Laadukkaisiin oppimateriaaleihin panostamalla saadaan aikaan kestäviä vaikutuksia oppimistuloksiin. Laadukas oppimateriaali on pedagogisesti oikein rakennettua, opetussuunnitelman mukaista ja oppimista tukevaa – kotona ja koulussa.

Laadukkaat oppimateriaalit ovat **kustannustehokkain tapa** varmistaa koulutuntien tehokas ajankäyttö, taata opetuksen yhdenvertaisuus ja antaa opettajille mahdollisuus keskittyä opettamiseen sekä oppilaiden kohtaamiseen. Julkisen talouden reunaehtojen takia jokaisesta koulutukseen panostetusta eurosta on saatava mahdollisimman paljon vaikuttavuutta.

Oppimateriaaleihin käytettävän rahoituksen läpinäkyvyyttä tulee lisätä, jotta päättäjillä on mahdollisuus vaikuttaa kunnan oppimateriaali-panostuksiin. Oppimateriaaleihin käytetty rahamäärä vaihtelee kunnittain paljon. Se on keskimäärin **alle 2 % perusopetuksen menoista**. Oppimateriaaleista nipistäminen ei pelasta kuntien taloutta, mutta pienelläkin panoksella parannetaan merkittävästi koulutuksen laatua ja oppimistuloksia.

Lue lisää

oppimisenpuolesta.fi

**Eihän leikkauskaan ilman
skalpelia luonnistu.**



***Myös opettaja tarvitsee
kunnan työvälineet.***

Laadukkaat oppimateriaalit ovat kunnalle kustannustehokas investointi oppimistulosten nostamiseen

Lasten ja nuorten heikkenevät oppimistulokset on aika ottaa vakavasti. Suomen menestyksen, yhteiskunnallisen vakauden ja vapauden kulmakivi on laadukas ja tasa-arvoinen mahdollisuus koulutukseen – oikeus oppimiseen. Koulutukseen panostaminen on tulevaisuuden rakentamista. Laadukkaat oppimateriaalit tarjoavat kustannustehokkaan työkalun oppimistulosten parantamiseen.

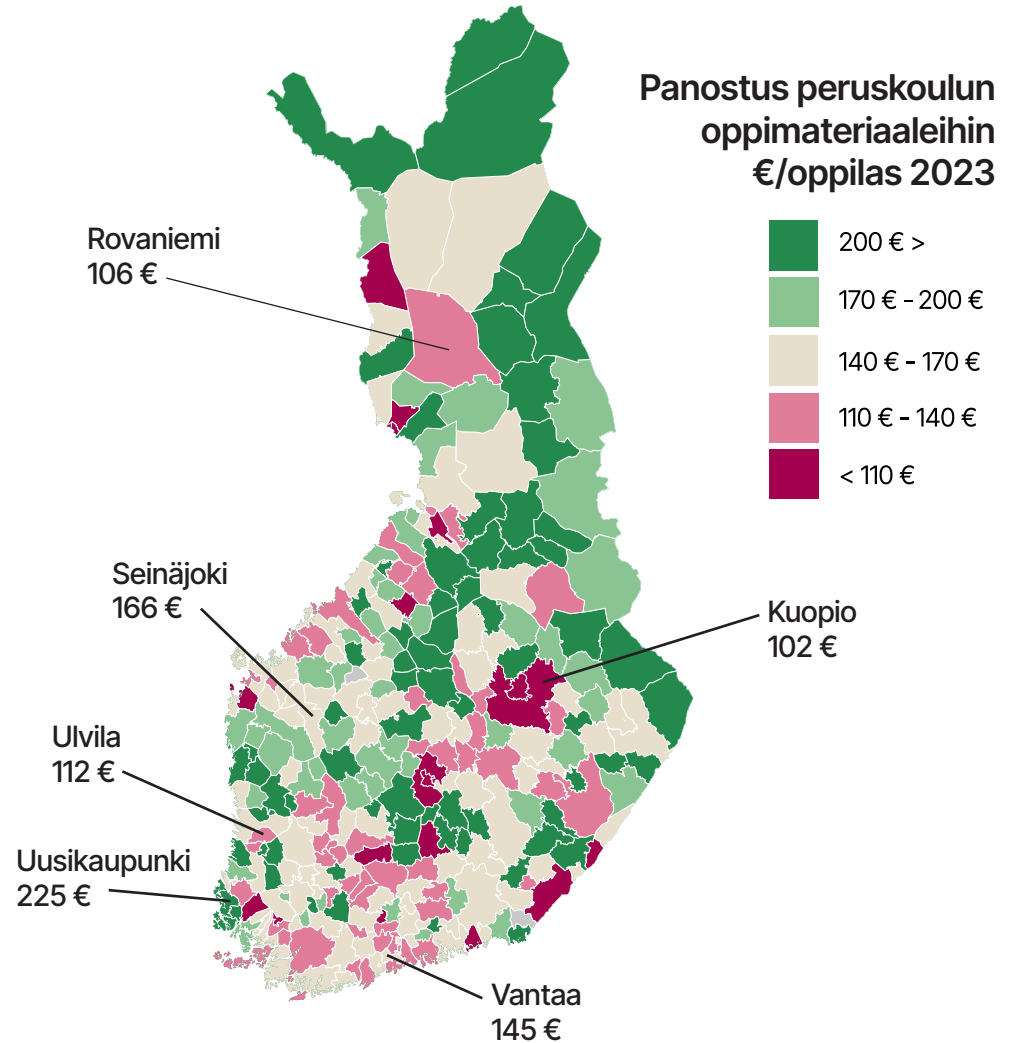
Tällä hetkellä panostukset oppimateriaaleihin vaihtelevat kuntien välillä merkittävästi: Osassa kuntia peruskoulun oppimateriaaliin käytetty määrä-
raha oppilasta kohti on alle kolmasosa eniten panostavista kunnista. Tämä uhkaa lasten tasa-arvoisia oikeuksia oppimiseen.

Käytännössä tämä tarkoittaa, että liian monessa kunnassa oppilailla ei ole työkirjoja, tehtäviä kopioidaan vihkoihin tai aapista ei saa omaksi. Kirjat voivat myös olla monen vuoden kierrätyksen jälkeen rikkinäisiä ja tiedot osin vanhentuneita. Digitaalisia lisenssejä ei hankita riittävästi, vaan opettajat joutuvat keräämään oppimateriaalia netistä. Samalla Kopioston tutkimusten mukaan tehtäväkirjojen luvaton kopiointi kouluissa lisääntyy.

Asianmukaiset työvälineet tukevat myös opettajan työtä. Opettajien oman arvion mukaan kustannettu oppimateriaali **säästää viikossa yli 13 tuntia työaikaa** oppilaiden kohtaamiseen.

Lue lisää

oppimisenpuolesta.fi



Lähteitä ja lisätietoja

- Kuntien panostukset oppimateriaaleihin vaihtelevat Kartoitus oppimateriaalipanostuksesta kunnittain. Suomen Kustannusyhdistys
- Luvaton tehtäväkirjojen kopiointi lisääntynyt kouluissa Kopiosto
- Luvaton tehtäväkirjojen kopiointi on lisääntynyt Opettaja-lehti
- Opetusalan työolobarometri 2024 OAJ
- European Teacher Survey 2024 Sanoma Oyj
- Tutkimus: Valmis oppimateriaali säästää suomalaisen opettajan aikaa 13 tuntia viikossa Blogi-kirjoitus vuoden 2023 opettajakyselyn Suomen-tuloksista. Sanoma Pro